

**Сведения о результатах школьного этапа районной олимпиады
общеобразовательных организаций муниципального района Б
Башкортостан в 2023 - 2024 учебном**

Предмет олимпиады: русский язык

РОО: Благовещенский район

Этап: школьный

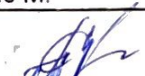
Класс: 4

Дата проведения: 23.11.2023 г.

№	Сокращенное наименование ОО (по Уставу)	Данные участника		
		Имя, Ф. участника	Класс обучения	Результат (балл)
1	МОБУ ООШ с.Тугай	Раиль Ф.	4	13
		Артём В.		12,5
		Денис М.		9,50

Председатель жюри:

Члены жюри:

 / Алексеева А.А.
 / Вайс В.П.
 / Вачукова Н.Т.

Директор  / Вайс В.П.



Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа олимпиады по русскому языку среди учащихся 4-х классов.

Цели проведения олимпиады:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний.

Олимпиада проводилась 23 ноября 2023 г. время проведения с 11.30 до 12.30. Всего в олимпиаде участвовало 3 учащихся:

Материалы для олимпиады включали в себя задания из следующих разделов:

1. Фонетика (звукобуквенный анализ слов);
2. Словообразование (найти однокоренные слова и разные формы одного и того же слова);
3. Лексика;
4. Стилистика (определить тип и стиль текста, определить главную мысль текста, исправить речевые ошибки)
5. Морфология (морфологические признаки различных частей речи)
6. Синтаксис (составить предложение)

Большинство заданий олимпиады базировалось на школьной программе, однако были предложены и такие задания, которые требовали более глубоких знаний, выходящих за рамки непосредственно школьной программы (особенно по истории русского языка), что полностью отвечает требованиям, предъявляемым к уровню олимпиадных заданий. Задания, предложенные учащимся разнообразны как по форме, так и по содержанию и позволяют учащимся показать не только знание норм русского литературного языка, но и проявить языковое чутье в решении неординарных задач, касающихся языковой системы русского языка в его прошлом и настоящем состоянии.

Анализ результатов олимпиады по русскому языку показал, что большинство учащихся справились с предложенными заданиями. Ученики умеют применять полученные теоретические знания на практике, имеют навыки работы с текстом с пропущенными орфограммами и недостающими знаками препинания. Трудности непосредственно вызвали задания в разделе фонетики. Также ученики не могли объяснить значение пословицы. Это объясняется бедностью словарного запаса, что в свою очередь является следствием отсутствия систематического чтения вне школы. Хорошо справились с заданиями морфологического характера, по определению общего признака указанных слов, изменение типа указанного предложения.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Максимальное количество баллов в работе – 22 б.

I место – Файзуллин Раиль – 13 б- призер

II место – Вачуков Артём – 12,5 б.- призер

III место – Михайлов Денис- 9, 5 б- участник

По результатам олимпиад можно сделать следующий вывод:

1. В олимпиадах приняли участие одни и те же ученики, что объясняется малочисленностью учащихся в школе.
2. Ученики в основном справились с заданиями олимпиад.
3. Творческие задания вызывают почти у всех учащихся особые трудности.
4. Учащиеся мало работают со словарями.

Рекомендации:

1. Учителям активизировать работу по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады.
2. Стараться как можно больше включать в урок заданий по работе с различными словарями.
3. Пропагандировать чтение художественной литературы в качестве одного из видов проведения свободного времени.

4. Проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня;
5. Систематизировать на уроках литературного чтения работу с текстом: задания творческого характера: продолжить рассказ, составить диалог, рассказ от первого (третьего) лица; работа со словарями: синонимов, антонимов, толковым словарем (устаревшие слова); работа с фразеологизмами и пословицами.
6. Создать условия к распространению успешного опыта работы с орфограммами в корне слова; с однокоренными словами;
7. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении; расширять активный словарный запас детей.

Справку составила:
учитель начальных классов



Вачукова Л.Г.